
IEP (Chương trình Giáo dục Cá nhân) là gì?

IEP là Chương trình Giáo dục Cá nhân soạn thảo chương trình giáo dục cho học sinh.

- Chương trình giáo dục đặc biệt ở California dưới sự điều chỉnh của tổ hợp luật pháp tiểu bang và liên bang, yêu cầu học khu phải cung cấp cho những trẻ mắc khuyết tật ở độ tuổi từ 3-22 một chương trình giáo dục công lập phù hợp và miễn phí.
- Chương trình giáo dục này phải được cung cấp cho trẻ trong môi trường ít hạn chế nhất có thể. Điều đó có nghĩa là, trong phạm vi cho phép, trẻ mắc khuyết tật phải được giáo dục cùng với trẻ không mắc khuyết tật. Ngoài ra, học khu phải cung cấp mọi dịch vụ bổ sung (như trị liệu giọng nói hoặc trị liệu nghề nghiệp) cần thiết cho trẻ để trẻ đạt kết quả tốt nhất từ chương trình giáo dục của mình.

Ai đủ điều kiện tham gia IEP?

Trẻ em ở độ tuổi từ 3-18 mắc khuyết tật và cần chương trình giáo dục đặc biệt để đạt kết quả tốt từ chương trình giáo dục của mình, đủ điều kiện để tham gia IEP. Một số thanh niên trên 18 tuổi cũng có thể đủ điều kiện.

Các dịch vụ giáo dục đặc biệt phải được cung cấp bất kể tình trạng nhập cư của đứa trẻ. Điều đó có nghĩa là **trẻ em không có giấy tờ phải nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt** từ học khu nếu các dịch vụ này là cần thiết cho trẻ để trẻ đạt kết quả tốt từ chương trình giáo dục của mình.

Các vấn đề thông thường có thể được giải quyết bằng IEP, bao gồm:

- Suy giảm sức khỏe. Đây là tình trạng y tế đòi hỏi những thay đổi ở môi trường học tập để trẻ có thể đạt kết quả tốt từ chương trình giáo dục.
- Khuyết tật học tập cụ thể. Đối với một số trẻ, việc học tập trở nên khó khăn hơn do những cách tự nhiên mà bộ não của trẻ tổ chức và xử lý thông tin. Tình trạng này được gọi là khuyết tật học tập. Đối với các vấn đề về học tập của một trẻ để đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt, như là khuyết tật học tập, các vấn đề này phải đáp ứng một số tiêu chí nhất định:
 - Có sự khác biệt đáng kể giữa tiềm năng trí tuệ (trí thông minh) của trẻ và thành tích học tập.
 - Các vấn đề về học tập phải được xác định là hệ quả từ “các khiếm khuyết xử lý nhận thức”, có nghĩa là các vấn đề xuất phát từ cách não bộ của trẻ xử lý thông tin một cách tự nhiên.
 - Các khiếm khuyết xử lý nhận thức này có thể bao gồm những vấn đề về tổ chức thị giác (cách não bộ tổ chức những gì nhìn thấy), xử lý thính giác (cách não bộ xử lý thông tin nghe được), lưu trữ và truy xuất bộ nhớ và đôi khi là sự chú ý và tập trung.
 - Việc kiểm tra do một nhà tâm lý học đường hoặc một nhà tâm lý học có trình độ chuyên môn thực hiện có thể xác định liệu trẻ có bị khuyết tật học tập hay không.

- **Khuyết tật về cảm xúc.** Một số trẻ có thể đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt do các vấn đề về cảm xúc đáng kể giới hạn khả năng đạt kết quả từ chương trình giáo dục của trẻ. Những vấn đề về cảm xúc này thường xuất hiện ở dạng:
 - lo âu quá mức,
 - buồn bã, chán nản quá mức và tách biệt khỏi xã hội
 - các vấn đề về hành vi, như thách đấu hoặc hành vi chống đối
 - hay quá năng động và cực kỳ khó khăn để tập trung vào học tập
- **Chậm nhận thức và chậm phát triển trí tuệ.** Đây là khiếm khuyết đáng kể về mặt trí tuệ như đã xác định trong các bài kiểm tra chuyên nghiệp về khả năng trí tuệ và hành vi thích ứng. Các nhà tâm lý học đường và các nhà tâm lý học có trình độ chuyên môn trong cộng đồng có thể xác định những chậm trễ này.

Làm cách nào để phụ huynh yêu cầu IEP cho con của mình?

Phải lập một **văn bản** yêu cầu gửi đến học khu nơi đứa trẻ sinh sống. Bất kỳ người nào cũng có thể yêu cầu IEP, mặc dù việc này thường xuất phát từ cha mẹ hoặc thầy cô giáo của trẻ.

- Yêu cầu đánh giá IEP luôn phải lập bằng văn bản.
- Văn bản yêu cầu phải bao gồm một tuyên bố cụ thể rằng bạn đang yêu cầu đánh giá nhằm mục đích xác định trẻ đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt.
- Văn bản yêu cầu đánh giá phải được gửi đến hiệu trưởng của trường công lập nơi trẻ học tập hoặc gửi đến giám đốc phụ trách giáo dục đặc biệt của học khu.

Có những loại dịch vụ hoặc chương trình gì?

Có nhiều loại dịch vụ và tùy chọn chương trình. Một vài ví dụ như:

- **Các điều chỉnh đối với lớp học giáo dục phổ thông.** Những điều chỉnh này được thiết kế riêng cho từng trẻ dựa trên nhu cầu đặc biệt của trẻ. Ví dụ, những điều chỉnh trong lớp học có thể bao gồm việc cho trẻ ngồi gần phía trước lớp học và giáo viên hoặc phát cho trẻ bản in để theo dõi trong giờ học.
- **Chương trình Chuyên gia Nguồn lực (RSP).** Các giáo viên Chuyên gia Nguồn lực sẽ hỗ trợ thêm cho trẻ bên ngoài lớp học giáo dục phổ thông. Họ cũng tư vấn cho phụ huynh và giáo viên giáo dục phổ thông của trẻ. Thời gian không nhận sự trợ giúp từ Nguồn lực, trẻ sẽ tham gia lớp học giáo dục phổ thông.
- **Dịch vụ Hỗ trợ Bổ sung.** Đây là mọi dịch vụ bổ sung cần thiết cho trẻ để đạt kết quả tốt từ chương trình giáo dục của mình. Ví dụ như trị liệu ngôn ngữ và giọng nói, trị liệu nghề nghiệp hoặc vật lý, hỗ trợ điều dưỡng hoặc tư vấn tâm lý.

- **Lớp học Ngày Đặc biệt (SDC).** Một lớp học ngày đặc biệt sẽ cung cấp bài học cho trẻ với những nhu cầu giáo dục tăng cường hơn mà trong lớp học giáo dục phổ thông không đáp ứng được. Trẻ trong lớp học ngày đặc biệt có thể được “lồng ghép” vào lớp học giáo dục phổ thông cho những phần bài học và lịch trình hàng ngày của trẻ.
- **Trường học Ngoài công lập.** Trường học ngoài công lập là một trường học đặc biệt được thiết kế để giúp đỡ trẻ có nhu cầu đặc biệt.

Ai tham dự cuộc họp IEP?

IEP được phát triển bởi một nhóm, trong đó **phải** bao gồm:

- Phụ huynh
- Một quản trị viên trường học
- Một giáo viên giáo dục phổ thông (nếu trẻ tham gia lớp học giáo dục phổ thông)
- Một giáo viên giáo dục đặc biệt
- Nhà tâm lý học đường

Những thành phần khác thi thoảng tham gia IEP, có thể bao gồm:

- Một chuyên gia ngôn ngữ và diễn thuyết
- Một nhà trị liệu nghề nghiệp hoặc vật lý
- Một giáo viên giáo dục thể chất thích ứng
- Các nhà cung cấp dịch vụ hoặc chuyên gia khác liên quan đến trẻ em

Phụ huynh cũng có thể đưa người đại diện đến cuộc họp IEP, chẳng hạn như:

- Một người họ hàng đáng tin cậy
- Một người bạn của gia đình
- Chuyên gia tư vấn hoặc trị liệu trẻ em
- Luật sư
 - Nếu phụ huynh đưa luật sư đến dự cuộc họp IEP, thì phải thông báo cho học khu 5 ngày trước khi diễn ra cuộc họp. Ngoài ra, việc đưa luật sư đến dự cuộc họp IEP thường KHÔNG được khuyến nghị, ngoại trừ có vấn đề tranh chấp.

Nếu phụ huynh của trẻ không nói được tiếng Anh, học khu phải cung cấp thông dịch viên tại cuộc họp IEP. Học khu cũng phải cung cấp bản dịch IEP sang ngôn ngữ của phụ huynh của trẻ theo yêu cầu.

Thời khóa biểu IEP

Học khu phải tuân theo các nguyên tắc thời gian nhất định khi phản hồi văn bản yêu cầu đánh giá IEP:

Ngày 1 Giới thiệu Giáo dục Đặc biệt Chính thức

Vào **Ngày 15** Phụ huynh nhận được bản kế hoạch đánh giá

- Sau khi phụ huynh ký tên và gửi lại bản kế hoạch đánh giá, nhà trường sẽ có 50 ngày để đánh giá học sinh và tổ chức một cuộc họp IEP.
- Để đánh giá IEP, cần có sự đồng ý của phụ huynh.
- Cũng cần có sự đồng ý của phụ huynh trước khi IEP có thể có hiệu lực.

IEP là một văn bản pháp lý.

- Nếu phụ huynh không chắc chắn về bất kỳ thứ gì hoặc nếu phụ huynh không đồng ý với các nội dung và khuyến nghị IEP, phụ huynh có thể chọn không ký tên vào IEP.
- Những phần của IEP có sự đồng ý của phụ huynh có thể bắt đầu, trong khi những phần khác có thể được viết lại hoặc phản đối.
- Phụ huynh có thể sao chép bản IEP về nhà để xem lại và suy ngẫm trước khi ký tên.
- Phụ huynh có thể yêu cầu một cuộc họp IEP vào thời gian thích hợp để thay đổi kế hoạch.

Yêu cầu Đánh giá Giáo dục Đặc biệt và Cuộc họp I.E.P.

Thư Mẫu

(Ngày)

(Người ở Học khu Phụ trách Giáo dục Đặc biệt)

(Tên Đường của Học khu)

(Thành phố, Tiểu bang và mã Zip)

Về việc: (Tên học sinh và Ngày sinh)

Kính gửi (Tên Người ở Học khu Phụ trách Giáo dục Đặc biệt):

Tôi xin yêu cầu đánh giá đầy đủ con tôi trong tất cả các lĩnh vực nghi vấn khuyết tật của con nhằm mục đích xác định xem **(tên của trẻ)** có đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt không. Tôi hiểu rằng tôi sẽ nhận được một bản kế hoạch đánh giá cho phép đánh giá này trong vòng 15 ngày kể từ khi quý vị nhận được yêu cầu này.

Tôi cũng xin yêu cầu sắp xếp một cuộc họp I.E.P. trong thời gian pháp luật yêu cầu để chúng ta có thể thảo luận các kết quả đánh giá và loại chương trình giáo dục cần thiết cho con tôi.

Con tôi sẽ theo học tại **(điền tên trường)**. Quý vị có thể gọi cho tôi theo số **(điền số điện thoại để liên lạc với bạn ban ngày)** ban ngày hoặc theo số **(điền số điện thoại để liên lạc vào buổi tối)** vào buổi tối nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến yêu cầu này.

Trân trọng,

(Chữ ký)

(Nhập hoặc in tên bạn)

Đồng gửi: (Hiệu trưởng trường học địa phương)